**Інформація для батьків та дітей про виконання навчальних програм з математики на час карантину з 12. 03 до 03. 04. 2020 р. (5 клас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема** | **Що вивчити, виконати** |
| 1. | 12. 03 | Множення десяткових дробів. Множення десяткового дробу на натуральне число. | п. 29. 1, вивчити правило, № 1010, 1011, 1012, 1015, 1029, 1032(1 – 3) |
| 2. | 13. 03 | Множення десяткових дробів. Множення десяткового дробу на десятковий дріб. | п. 29. 2, вивчити правило, № 1016, 1017, 1020, 1035, 1037(1), 1039(1,2), 1048 |
| 3. | 16. 03 | Множення десяткових дробів. Особливі випадки множення десяткових дробів. | п. 29. 3, вивчити правило, № 1022, 1023, 1026, 1039(3, 4) |
| 4. | 17. 03 | Множення десяткових дробів. Знаходження десяткового дробу від числа. | п. 29. 4, вивчити правило, № 1028, 1030, 1031, 1050, 1051 |
| 5. | 18. 03 | Ділення десяткових дробів. Ділення десяткового дробу на натуральне число. | п. 30. 1, вивчити правило, № 1061, 1062, 1063, 1067, 1069, 1077, 1078(1 – 4) |
| 6. | 19. 03 | Ділення десяткових дробів. Ділення десяткового дробу на десятковий дріб. Особливі випадки ділення десяткових дробів. | п. 30. 2, 3, вивчити правила, № 1072, 1073, 1075, 1076, 1080, 1083, 1087 |
| 7. | 20. 03 | Ділення десяткових дробів. Знаходження числа за його десятковим дробом. | п. 30. 4, вивчити правило, № 1088, 1089, 1090, 1091, 1094, 1106 |
| 8. | 31. 03 | Округлення чисел. Наближені значення величин. Правила округлення чисел. | п. 31. 1, 2, вивчити правила, № 1113, 1114, 1116, 1117, 1119, 1120, 1122, 1123 |
| 9. | 01. 04 | Округлення чисел. Наближені значення величин. Правила округлення чисел. | повторити правила множення, ділення, округлення десяткових дробів, № 1124, 1125, 1128, 1129, 1132, 1138(1 – 3) |
| 10. | 02. 04 | Розв’язування типових вправ | повторити правила множення, ділення, округлення десяткових дробів, домашня самостійна робота |
| 11. | 03. 04 | Контрольна робота |  |

**Інформація для батьків та дітей про виконання навчальних програм з математики на час карантину з 06. 04 до 24. 04. 2020 р. (5 клас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема** | **Що вивчити, виконати** |
| 1. | 06. 04 | Поняття відсотка | п. 32, вивчити означення, правило, № 1145, 1151, 1152, 1154, 1155, 1156, 1162 |
| 2. | 07. 04 | Знаходження відсотка від числа | п. 33. 1, вивчити правило, № 1171, 1172, 1173, 1175, 1179(1 – 3), 1180 |
| 3. | 08. 04 | Знаходження відсотка від числа | повторити правило, № 1174, 1176, 1177, 1179(4 – 7), 1182 |
| 4. | 09. 04 | Знаходження відсотка від числа | повторити правило, № 1181, 1184, 1185, 1187 |
| 5. | 10. 04 | Знаходження числа за його відсотком | п. 33. 2, вивчити правило, № 1188, 1189, 1190, 1192(1, 2) 1196 |
| 6. | 14. 04 | Знаходження числа за його відсотком | повторити правило, № 1191, 1192(3, 4), 1197, 1198 |
| 7. | 15. 04 | Знаходження числа за його відсотком | повторити правило, № 1193, 1199, 1200, 1204 |
| 8. | 16. 04 | Розв’язування задач на відсотки | повторити правила, № 1183, 1186, 1194, 1195, 1201 |
| 9. | 17. 04 | Розв’язування задач на відсотки | повторити правила, № 1202, 1203, 1205, 1206 |
| 10. | 21. 04 | Розв’язування задач на відсотки | № 1207, 1209, 1211, 1212 |
| 11. | 22. 04 | Розв’язування задач на відсотки | № 1210, 1213, 1214 |
| 12. | 23. 04 | Розв’язування задач на відсотки | № 1215, 1216, 1223 |
| 13. | 24. 04 | Розв’язування задач на відсотки | № 1217, 1218, 1225 |

**Інформація для батьків та дітей про виконання навчальних програм з математики на час карантину з 27. 04 до 08. 05. 2020 р. (5 клас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема** | **Що вивчити, виконати** |
| 1. | 28. 04 | Середнє арифметичне | п. 34.1, вивчити означення, правило, № 1228 – усно, 1229, 1231, 1232, 1235, 1236, 1239 |
| 2. | 29. 04 | Середнє арифметичне | п. 34. 1, повторити правило, № 1230, 1241, 1242, 1243, 1245 |
| 3. | 30. 04 | Середнє значення величини | п. 34.2, вивчити правило, № 1244, 1246, 1251, 1256, 1257 |
| 4. | 04. 05 | Середнє значення величини | повторити правило, № 1248, 1252, 1254, 1259\* |
| 5. | 05. 05 | Розв’язування типових вправ на відсотки | повторити правила, № 1152, 1154, 1157, 1163, 1167 |
| 6. | 06. 05 | Розв’язування типових вправ на відсотки. Самостійна робота | повторити правила, завдання за карткою |
| 7. | 07. 05 | Контрольна робота | Виконати завдання 1 – 10 за карткою |
| 8. | 08. 04 | Повторення. Лічба, вимірювання і числа. | повторити §1 – 5, виконати завдання 1 – 9 |

***Самостійна робота (06. 05)***

1. Записати у вигляді відсотків числа : 0,75 0,05 3,27
2. Записати відсотки у вигляді десяткового дробу : 24% 7% 135%
3. Знайти середнє арифметичне чисел 5,2 і 12,8.
4. У парку росте 500 дерев. Скільки дерев становлять 20% від усіх дерев **?**
5. Знайти вартість тістечка, якщо 60% від неї становлять 1,8 грн?
6. Розчин містить 15% солі. Яка маса розчину, якщо солі в ньому 75г?
7. Автомобіль рухався 4 год зі швидкістю 74,5 км/год і 3 год зі швидкістю 84 км/год. Знайти середню швидкість руху автомобіля.
8. Середнє арифметичне трьох чисел становить 2,1. Знайти невідоме число, якщо два інші дорівнюють 3,2 і 0,8.
9. До магазину завезли 240 кг овочів. Картопля становить 35% від усіх овочів, а також 75% маси капусти? Скільки кілограмів інших овочів завезли до магазину?

***Контрольна робота з теми «Відсотки. Середнє арифметичне»***

**1.** 21% записують так : а)  б)  в)  г) 

**2.** 38% у вигляді десяткового дробу записують : а) 0,38 б) 3,8 в) 0,038 г) 38

**3.** 0,79 у вигляді відсотків записують : а) 7,9% б) 79% в) 0,79% г) 790%

**4.** Комбайнер обмолотив 36% усього поля. Скільки йому ще залишилося обмолотити?

а) 36% б) 136% в) 64% г) 164%

**5.** **5.** Знайти середнє арифметичне чисел 1,9 і 2,1. а) 2 б) 4 в) 1,9 г) 2,1

**6. 6.** Іванко зібрав 12 кг макулатури, а Оленка - 75% того, що зібрав Іванко. Скільки

кілограмів макулатури зібрала Оленка ? а) 10 кг б) 8 кг в) 9 кг г) 6 кг

**7.** У книжці 240 сторінок. Оленка прочитала 30% усієї книжки. Скільки сторінок

прочитала Оленка?

**8.** Чому дорівнює 24% від значення виразу 0,742 · (6,13 + 7,07 ) ?

**9.** За три дні посадили 1300 саджанців лісу. Першого дня посадили 48% усіх саджанців,

другого – 25%, а третього – решту. Скільки саджанців посадили третього дня ?

**10.** Яке з чисел більше : 12% якого становлять 24 чи 24% якого становлять 12 ?

**Домашня робота з теми «Лічба, вимірювання і числа» 1.** У якому з випадків записане число : сімдесят мільйонів сорок тисяч вісім? а) 70 400 800 б) 70 040 008 в) 70 048 000 г) 70 004 080  **2.** У якому з наведених чисел цифра ) стоїть у розряді сотень тисяч ? а) 429 058 б) 510 943 в) 9 035 269 г) 0 408 157  **3.** Точка С – середина відрізка АВ. Чому дорівнює відстань між точками А і В, якщо довжина відрізка АС дорівнює 4 см 6 мм? а) 2 см 3 мм б) 8 см 2 мм в) 4 см 6 мм г) 9 см 2 мм  **4.** Скільки прямих можна провести через дві точки ? а) 1 б) 2 в) безліч г) жодної  **5.** Яка з наведених нерівностей правильна ? а) 10 110 11 010 б) 11 001 10 111 в) 10 101 10 011 г) 11 101 11 011  **6.** Кут АОВ – тупий. Яке з наведених чисел може бути градусною мірою кута АОВ ? а) 39о б) 78о в) 119о г) 89о  **7.** Накреслити пряму ***l*** і позначити на ній точки А і В, відстань між якими дорівнює 6 см 8 мм. Позначити на цій прямій точку К таку, щоб АК = 4 см. Чому дорівнює довжина відрізка КВ ? Розгляньте всі можливі випадки.  **8.** Порівняти значення числових виразів : (35 + 46) 2 і 2 109 – 55.  **9.** Знайти відстань між точками А(39) і В(85), якщо довжина одиничного відрізка дорівнює 3 см.

**Інформація для батьків та дітей про виконання навчальних програм з математики на час карантину з 12. 05 до 22. 05. 2020 р. (5 клас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема** | **Що вивчити, виконати** |
| 1. | 12. 05 | Повторення. Дії першого ступеня з натуральними числами. | п. п. 6 – 10, повторити правила, виконати письмову роботу |
| 2. | 13. 05 | Повторення. Дії другого ступеня з натуральними числами. | п. п. 11 – 17, повторити правила, виконати письмову роботу – гру «Банківський кредит» |
| 3. | 14. 05 | Повторення. Степінь натурального числа з натуральним показником | п. 18, повторити означення, письмово виконати тести 1 – 6 |
| 4. | 15. 05 | Повторення. Площі та об’єми фігур | п. п. 19 – 20, повторити правила, формули, виконати тести 1 – 6 |
| 5. | 18. 05 | Повторення. Звичайні дроби. | п. п. 21 – 23, повторити означення, виконати завдання |
| 6. | 19. 05 | Повторення. Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками. | п. п. 24 – 26, повторити правила, виконати дії за карткою |
| 7. | 20. 05 | Повторення. Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками. | п. 22, Виконати завдання за картками |
| 8. | 21. 05 | Повторення. Десяткові дроби. Додавання та віднімання десяткових дробів | п. п. 27 – 28, повторити правила, виконати завдання за картками |
| 9. | 22. 05 | Повторення. Множення і ділення десяткових дробів | п. п. 29 – 30, повторити правила, виконати завдання за картками |

**12. 05 Виконати завдання 1 – 7**

**1.** Виконати дії : а) 499 654 + 80 261 б) 588 761 + 40 319 в) 178 214 – 94 153

г) 954 749 – 67 124

**2.** Знайти значення виразу 81 – (22 + *k*), якщо *k* = 17.

**3.** Знайти периметр прямокутника, якщо одна сторона 15 см, а друга на 3 см більша.

**4.** Обчислити зручним способом : а) 274 + 1 537 + 463 б) 756 – (356 + 235)

в) (674 + 359) – 374

**5.** Обчислити : а) 76 м 39 см + 42 м 58 см б) 56 м 89 см – 43 м 57 см

**6.** Одна сторона трикутника дорівнює 17 см, друга – на 8 см більша за першу і на 6 см менша за третю. Знайти периметр трикутника.

**7.** У Пончика було 712 тістечок. Щогодини він з’їдав 18 тістечок. Скласти вираз для обчис-лення кількості тістечок, що залишились у нього через *т* годин і обчислити, якщо *т* = 4.

**13. 05 Виконати завдання гри**

***Гра «Банківський кредит»***

Кожен учень може «отримати» від банку кредит на будь – яку потребу. Для цього слід виконати банківську операцію – правильно розв’язати завдання, які мають певну вартість.

|  |
| --- |
| За три дні продали 2т яблук. Першого дня продали 570 кг, другого на 400 кг більше, ніж першого дня. Скільки яблук продали третього дня ?  **( 2000 €)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знайти довжину кімнати прямокутної форми, якщо її площа 28м2, а ширина 4м. **( 1000 €)** |  | Розв’язати рівняння :  24 *х* = 7 320  **( 1000 € )** |
| За дві шапки заплатили 90 грн. Скільки коштують чотири таких шапки ?  **( 1000 € )** | Розв’язати рівняння :  *х* + 549 = 725  **( 1000 € )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обчислити : | | |  | |
| 43070 + 714 : 51 · 806  **( 2000 €)** | 3528 : 24  **( 1000€ )** | 4209 · 56  **( 1000 €)** | 74825 – 67548  **( 1000 € )** | 68316 + 35697  **( 1000€ )** |

**14. 05 Виконати тести**

**1º.** Обчислити : 25 . а) 10 б) 16 в) 25 г) 32

**2º.** Обчислити : 34 . а) 12 б) 27 в) 81 г) 64

**3º.** Знайти значення виразу (*а* + *b*)2, якщо *а* = 2 і *b* = 5.

а) 7 б) 12 в) 49 г) 14

**4º.** Знайти *с*3, якщо *с* = 5. а) 15 б) 125 в) 25 г) 75

**5•.** Знайти значення виразу : 102 – (7 – 4)4. а) 8 б) 19 в) 26 г) 39

**6•.** Розв’язати рівняння : 23 + *х* = 10. а) 8 б) 4 в) 18 г) 2

**15. 05 Виконати тести**  **1º.** Знайти площу прямокутника, сторони якого дорівнюють 7 см і 3 см.

а) 10 см2 б) 20 см2 в) 21 см2 г) 40 см2  **2º.** Знайти площу квадрата, якщо його периметр дорівнює 12 см.

а) 9 см2 б) 16 см2 в) 12 см2 г) 36 см2  **3º.** Знайти об’єм прямокутного паралелепіпеда, виміри якого дорівнюють 2 см, 3 см і 5 см. а) 10 см3 б) 30 см3 в) 90 см3 г) 45 см3  **4º.** Знайти ребро куба, якщо його об’єм дорівнює 1000 см3.

а) 20 см б) 100 см в) 10 см г) 30 см  **5•.** Знайти обєм куба, якщо сума довжин усіх його ребер дорівнює 32 см.

а) 64 см3 б) 216 см3 в) 512 см3 г) 24 см3

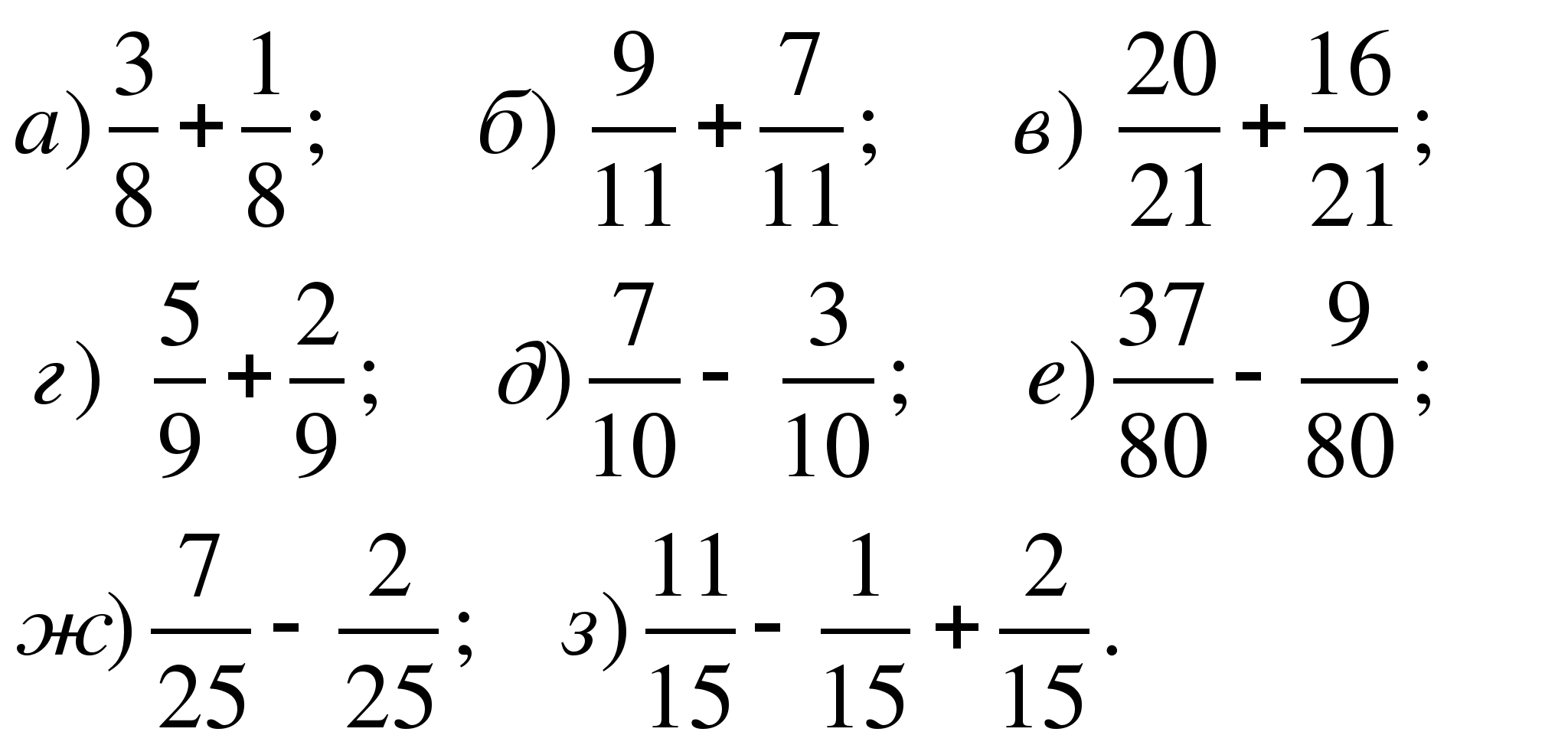
**6•.**  Довжина класної кімнати дорівнює 7 м, ширина – 5 м, висота – 3 м. У ній навчається 21 учень. Скільки кубічних метрів повітря припадає на одного учня ?

а) 105 м3 б) 7 м3 в) 5 м3 г) 15 м3

**18. 05**

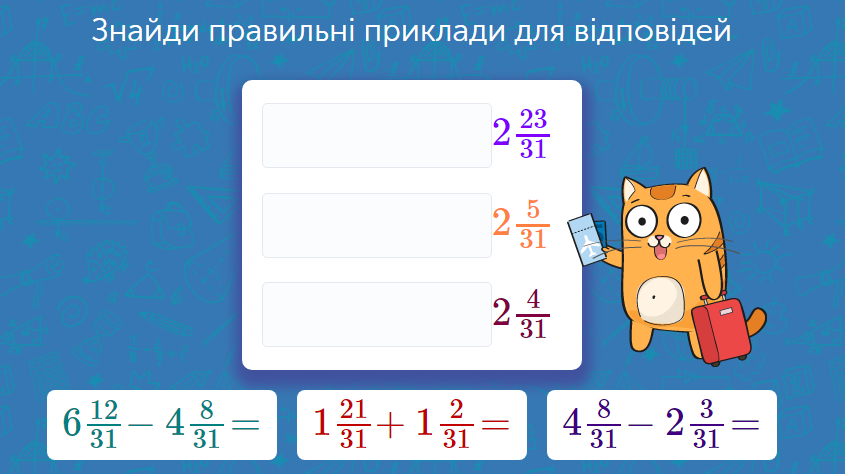


**19. 05 Виконати дії**

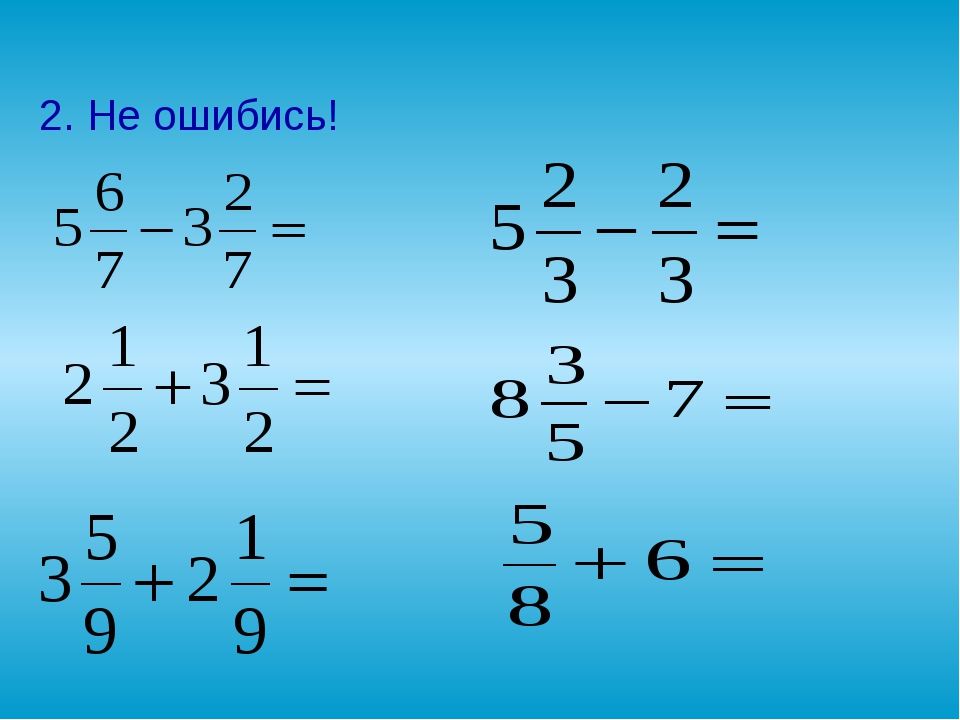


**20. 05Виконати завдання картки, вказуючи її номер :**

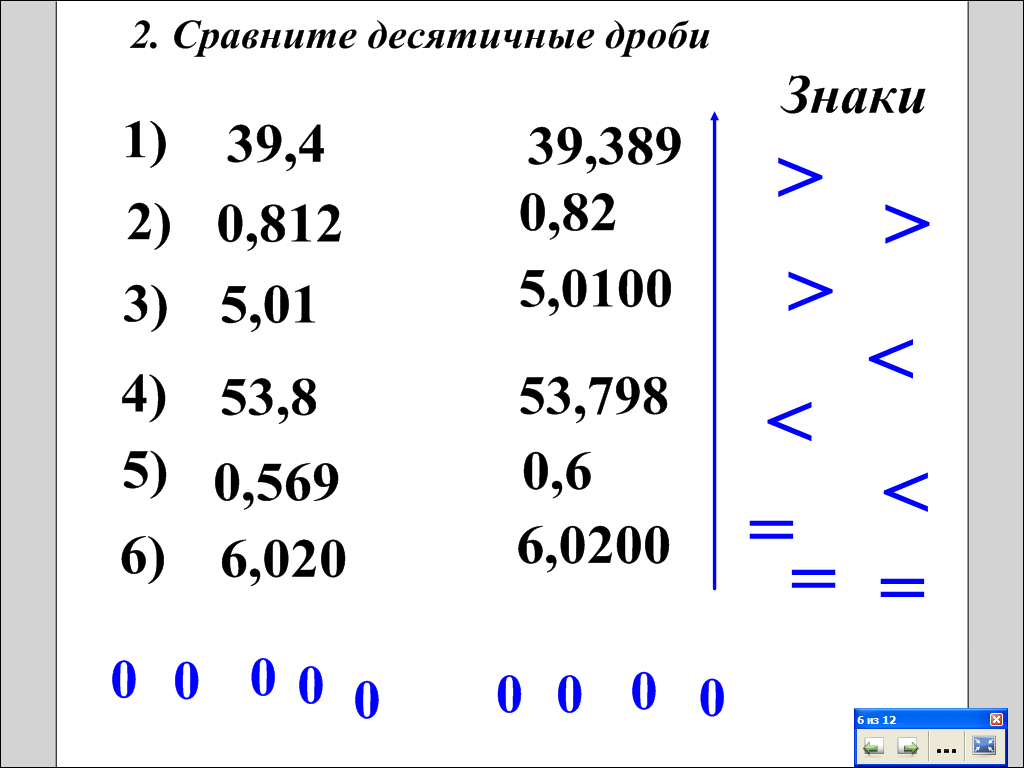
**1. 2.**

**3. 4.**



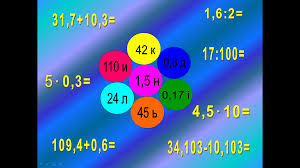
**21. 05** Порівняти дроби :





**22. 05**

**1. Виконати зазначені дії і скласти слово**



**2. Перевірити правильність виконання множення і в**

**результаті поставити кому**



**3.**



**4.**

