Літературне читання

1. Прочитай казку Ганса Крістіана Андерсона «Гидке каченя» с.147-150 в підручнику, дай відповіді на запитання.
2. Прочитай казку Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела» с. 151-153 в підручнику, дай відповіді на запитання.
3. Прочитай книгу Льюїс Керолл «Аліса в країні чудес» за посиланням [**http://www.aelib.org.ua/texts/carroll\_\_alices\_adventures\_in\_wonderland\_\_ua.htm**](http://www.aelib.org.ua/texts/carroll__alices_adventures_in_wonderland__ua.htm)**,** або візьми в бібліотеці

**Математика 4 клас**

**Тема. Усне множення двоцифрових і круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа. Складені за­дачі, розв'язування яких вимагає знаходження дробу від числа**

Повтори переставний і сполучний закони множення № 806 с. 132 (усно)

1. Повторення, як записати розрядне число у вигляді добутку одноцифрового числа і відповідної розрядної одиниці №808 с.132, №815 с.133
2. Виконай самостійно №816
3. № 817 Прочитай задачу, розглянь розв’язання. Закінчи.

1)720:9ˑ2= (кг)

2) 720:5ˑ3= (кг)

3) + = (кг)

Відповідь : кілограмів продали першого дня

1. №818 розв’яжи за аналогією
2. Розв’яжи самостійно №№821, 822

**Тема. Письмове множення багатоцифрових чисел на круглі числа. Задачі на знаходження дробу від числа.   Множення багатоцифрових чисел на круглі та розрядні числа. Повторення ділення трицифрових чисел на одноцифрові і двоцифрові числа.**

1. **1.зайди за посиланням, подивись та послухай відео, виконай завдання** [**http://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-38/**](http://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-38/)
2. №823 (усно)
3. №825 (самостійно)
4. №826
5. №829, №830
6. №831(усно)
7. Згадай правило знаходження відстані S=vˑt. Розв’яжи задачу №833
8. №837, №838

**Тема. Знаходження добутку виду 2400 \* 30 усним і письмовим способами. Розв'язування задач з буквеними даними. Задачі на пропорційне ділення.**

1. Розглянь пояснення №839
2. Перевір №840
3. Виконай самостійно №841, № 842󠇡
4. Розв’яжи задачу №843

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість мішків | Вага 1 мішка | Всього кг |
| Жито  | 4 | однакова | ? } 560? } |
| Пшениця  | 3 |

1. №847, №848

**Тема. Задачі на пропорційне ділення. Розв’язування рівнянь та нерівностей.**

1. Розв’яжи задачу

72 л – в 4 каністри

54 л – в ? каністр

1)Скільки літрів гасу вміщає одна каністра?

2)Скільки потрібно таких каністр, щоб розлити 54л гасу?

2. №852 Згадай правила знаходження невідомих діленого, множника та дільника.

3. №854 Обчисли зручним способом

4.№857

**Тема . Правило ділення числа на добуток. Усне ділення круглих  багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на пропорційне ділення. Повторення ділення з остачею на одноцифрове число.**

**Зайди за посиланням, подивись та послухай відео, виконай завдання**

[**http://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-39/**](http://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-39/)

[**http://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-40/**](http://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-40/)

1. Розглянь застосування правила ділення числа на добуток для усного ділення на двоцифрове та розрядне числа №858, №859
2. Виконай самостійно №860, №861
3. Згадай ділення з остачею на одноцифрове число №863, №864

**Природознавство**

**Тема. Чорне море Азовське море с.138-140**

Прочитай матеріал в підручнику на с. 138-140, дай відповіді на запитання

**Тема. Використання і охорона природних багатств водойм.**

Прочитай матеріал в підручнику на с.141-142, дай відповіді на запитання

Завдання 5 виконай письмово, оформи як проект.

**Русский язык**

**Тема. Правописание. Написание безударных гласных в корне слова. С 123-125.**

1. **Вспомни материал 3 класса**

**Сильная позиция звука** – это позиция, в которой звук соответствует букве.

**Слабая позиция звука** – это позиция, в которой звук неразличим и требует проверки для правильного написания.

**Сильной позицией для гласных звуков** является позиция под ударением (*к****ó****т*), **слабой** – без ударения (*к****о***[а]*ты*´*,*проверочное слово: *к****ó****т*).

**Слабая позиция для согласных** – положение в концеслова (*пово****д****,* проверочное слово: *пово****д****ы*) и на стыке нескольких согласных (*разве****д****ка,* проверочное слово: *разве****д****ывать*).

Выполни упр. 309

1. Выполни устно упражнение. 310 и прочитай правило
2. Выполни упражнение 310
3. Упражнение. 313
4. Упражнение. 316(А)

**Тема. Правописание. Написание парных звонких-глухих согласных в корне слова с.123-125**

1. Упражнение 317 устно, прочитай правило на с. 126
2. Выполни упражнение 318
3. Выполни упр.320 устно
4. Упр. 321 письменно, используй слова из справки
5. Упр.323 (А)

**Тема. Правописание. Написание ъ и ь знаков перед е, ё, ю, я, и. с.129-131.**

1. Упр.324 устно
2. Упр. 235-327 устно
3. Упр. 328 письменно
4. Упражнение 329 устно
5. Упражнение 332 (А)

**Тема. Правописание. Образование непроизносимых согласных в корне слова. С.132-134.**

1. Упражнение 333 и 334 выполни устно. Прочитай правило на с. 133
2. Упражнение 336 письменно
3. Упражнение 337 усттно
4. Упражнение 339 ( на выбор)

**Українська мова**

**Тема . Уживання займенників з прийменниками(251-255)**

1. Розглянь таблиці на с.125, с.126, с.127 Зверни увагу на правопис займенників із прийменниками.

**ЗАПАМ’ЯТАЙ! ЗАЙМЕННИКИ З ПРИЙМЕННИКАМИ ПИШУТЬСЯ ОКРЕМО**

1. Впр.252 (1,2) згадай таблиці відмінювання займенників
2. **ВІЗЬМИ ДО УВАГИ! Після прийменників у займенниках 3-ої особи однини і множини пишуть букву н: після неї, для нього, на ній, до них. А в орудному відмінку займенники третьої особи однини і множини пишуться з буквою н і без прийменників: ним, нею, ними** впр.254, впр.255

**Тема . Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах (256-260)** **Вправи на використання займенників для зв’язку речень у текстах**

1. **Зайди за посиланням, подивись відео, виконай завдання**  [**http://video.novashkola.ua/4-klas/ukrayinska-mova-4-klas/urok-22/**](http://video.novashkola.ua/4-klas/ukrayinska-mova-4-klas/urok-22/)
2. Вправа 256 усно
3. Вправа 257 письмово
4. Вправа 258 усно
5. Вправа 260 письмово

**Потренуйся у написанні диктантів. Попроси батьків продиктувати тобі текст**

 ***Київ***

Київ сьогодні зачаровує людей красою золотоверхих храмів, архітектурою будинків і мостів. Але багато пам’яток старовини не збереглося до наших днів. Повноводні річки Либідь, Почайна, Дарниця доповнюють величну красу старовинного міста. Найкрасивіша вулиця Києва – Хрещатик. Широкий, просторий, із зеленими алеями каштанів.

Хіба можна повірити, що там, де простягнувся Хрещатик, у давнину був глибокий яр? Посередині його протікав струмок і навкого шумів глухий ліс. Яр цей називався Хрещатим. Від його назви пішла ціла назва центральної вулиці Києва.

  ***Жайворонок***

На зиму жайворонки летять од нас у вирій. А на початку березня, як тільки почне припікати сонечко, з піснями прилітають жайворонки і зграями вкривають проталини. Там шукають собі їжу – зерна торішніх трав. Трохи згодом починають робити гнізда. Гнізда жайворонки роблять серед поля з сухої трави, соломинок і тонесеньких корінців. А всередині вистилають їх конячим волоссям. Траплялося інколи знаходити в гнізді четверо яєчок, а то й п’ятеро. Поки самиця висиджує діток, самчик увесь час співає. Спускаючись після співу на землю, жайворонок завжди сідає трохи осторонь від гнізда. А потім, уже в траві, біжить до нього. Це щоб шуліка не побачив, де гніздо і не похватав його пташеняток.

 ***Граки***

 Під час грози блискавка відчахнула від осокору гілляку, на якій було грачине гніздо. Випало з гнізда граченя і, мабуть, загинуло б, та його підібрав Дмитрусь.

 Узяв Дмитрик коробку з-під торта, намостив сінця і посадив туди граченя. Так і підростало воно поволеньки. Хлопчик давав пташеняті розмочену в молоці булку, а мама ще й сиром, салатом та яєчним жовтком підгодовувала.

 Коли з’явилися у дворі каченята, граченя почало пастися з ними. Під осінь молодий грачок уже добре літав. А потім, як дихнуло прохолодою, пристав до грачиної зграї і полетів у вирій.

 Вірить Дмитрусь, що навесні його вихованець повернеться і обов’язково постукає до них у вікно.

 ***Пучок пшеничних колосків***

 Як тільки почнуться жнива, приносить батько пучок пшеничних

колосків і чіпляє над вікном. У хаті пахне полем. І радісно якось стає. Висить пучок пшеничних колосків літо, висить осінь, весну аж до нового врожаю. А потім – батько приносить свіжі колоски.

Батько любить працювати в полі, і я змалку полюбив землю, пшеницю, степ. Немає нічого кращого, ніж вийти рано-вранці в поле й зустріти схід сонця. Ця врочиста хвилина у пам’яті мені змалечку. І тепер я люблю, як червоніє небо на сході, як випливає з-за гори велика золота куля, як займаються іскорки в краплинах роси.

 (За В.Сухомлинським)