# **Звіт директора за 2017-2018 навчальний рік**

 Протягом навчального року адміністрація та педагогічний колектив НВК вирішував такі пріоритетні питання:

 - впровадження в роботу нетрадиційних методів і форм роботи;

 - реалізація основних положень особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання;

 - моніторингові дослідження освітнього процесу;

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій, коп’ютеризації та інформатизації НВП;

 - проведення шкільних олімпіад, підготовка учнів до участі в конкурсах різного рівня, робота зі здібними та обдарованими дітьми;

 - реалізація системи внутрішкільного контролю на основі управлінських рішень;

- організація роботи шкільних методичних об’єднань;

 - активізація роботи з питань шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України;

 - дотримання санітарно-гігієнічного режиму у НВК;

- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників НВК.

 Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості освіти, права на рівний доступ до освіти, формування життєспроможності особистості. Першочерговим завданням НВК є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

 Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування НВК впливає й на мережу. Усі діти охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей.

**Мережа дошкільного навчального закладу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість місць у закладі** | **Кількість груп** | **Кількість дітей** | **Кількість дітей від 3 до 6 (7) років** | **Режим роботи** |
| 2015/2016 | 28 | 1 | 17 | 17 | 10,5 |
| 2016/2017 | 28 | 1 | 15 | 15 | 10,5 |
| 2017/2018 | 28 | 1 | 15 | 14 | 10,5 |

**Мережа класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік**  | **Станом на 05.09.** | **На кінець навч. року**  | **Кількість учнів 1 кл.** |
| 2013/2014 | 8 | 8 | 8 |
| 2014/2015 | 7 | 8 | 3 |
| 2015/2016 | 7 | 7 | 8 |
| 2016/2017 | 7 | 6 | 7 |
| 2017/2018 | 6 | 6 | 7 |

**Середня наповнюваність класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013/2014**  | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| 7,8 | 9,1 | 8,2 | 8,1 | 8,0 |

 Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 № 8, в НВК організовано індивідуальне навчання для учнів у класах, де наповнюваність становить менше 5 чоловік.

**Організація індивідуального навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **Клас** | **Кількість годин на навчання** |
| 2013/2014 | 10 | 3, 4, 7, 11 | 5-5-8-12 |
| 2014/2015 | 11 | 1, 4, 10 | 5-12 |
| 2015/2016 | 10 | 2, 5, 11 | 5-8-12 |
| 2016/2017 | 12 | 3, 6, 8, 10 | 5-8-8-12 |
| 2017/2018 | 11 | 4, 7, 9, 11 | 5-8-8-12 |

**Профільне навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Всього учнів** | **% охоплення** | **Напрям, профіль** |
| **Класів** | **Учнів** |
| 2013/2014 | 2 | 9 | 100 | Технологічний профіль, спеціалізація «Автосправа» |
| 2014/2015 | 2 | 15 | 100 | Технологічний профіль, спеціалізація «Автосправа»,спеціалізація «Основи дизайну» |
| 2015/2016 | 2 | 11 | 100 | Технологічний профіль, спеціалізація «Основи дизайну» |
| 2016/2017 | 1 | 10 | 100 | Технологічний профіль, спеціалізація «Основи дизайну» |
| 2017/2018 | 1 | 7 | 100 | Технологічний профіль, спеціалізація «Основи дизайну» |

**Результати подальшого працевлаштування випускників НВК**

**9 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість випускників** | **В 10-й клас школи** | **Інші заклади** | **ПТУ** | **ВНЗ I-II рівнів** | **% учнів, які навчаються** |
| 2013/2014 | 10 | 8 |  | 2 |  | 100 |
| 2014/2015 | 7 | 3 |  |  | 4 | 100 |
| 2015/2016 | 5 | 2 |  | 3 |  | 100 |
| 2016/2017 | 8 | 8 |  |  |  | 100 |
| 2017/2018 | 5 | 3 |  | 2 |  | 100 |

**11 клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість випускників** | **% учнів, які вступили до ВНЗІ-ІІ рівнів акредитації** | **% учнів, які вступили до навчальних закладів****ІІІ-V рівнів акредитації** |
| 2013/2014 | 1 | 0 | 0 |
| 2014/2015 | 8 | 50 | 20 |
| 2015/2016 | 3 | 66 | 33 |
| 2016/2017 | 9 | 33 | 67 |
| 2017/2018 | 1 | 0 | 100 |

 Чернещинський дошкільний навчальний заклад в 2017/2018 навчальному році проводив систематичну роботу з покращення освітнього процесу, зміцнення фізичного розвитку та загартовування організму дошкільнят: впроваджуються вправи з елементами коригуючої гімнастики, загартовуючі процедури. Освітній процес у різновіковій групі здійснювався за програмою «Українське дошкілля». Продовжувалася роботу щодо формування мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку через розвиток у дитини мовлення, інтелекту і здібностей.

 З метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в дошкільному навчальному закладі в були проведені контрольно-підсумкові заняття та педагогічна діагностика рівня компетентності дітей всіх вікових груп у розв’язанні пізнавальних та мовленнєвих завдань. Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей. У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності. За підсумками контрольних зрізів в середньому по ДНЗ високий рівень складає 75 %, достатній — 25 %, середній — 0 %, низький — 0 % дітей.

 На кінець 2017/2018 навчального року відповідним стандартом освіти оволоділи 53 учні.

**Результати державної підсумкової атестації учнів 9-го класу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет ДПА** | **Середній бал ДПА** | **Примітка** |
| Українська мова | 7,25 |  |
| Математика | 5,75 |  |
| Біологія | 8,5 |  |
| **Середній бал свідоцтва** | 7,2 |  |

**Результати державної підсумкової атестації учнів 11-го класу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет ДПА** | **Середній бал ДПА** | **Примітка** |
| Українська мова | 3 |  |
| Історія України | 5 |  |
| Географія | 3 |  |
| **Середній бал атестата** | 5,4 |  |

**Середній бал свідоцтва,**

 **атестата про повну загальну середню освіту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Клас** | **Середній бал** |
| 2013/2014 | 9 | 6,7 |
| 11 | 4,7 |
| 2014/2015 | 9 | 7,7 |
| 11 | 7,9 |
| 2015/2016 | 9 | 6,8 |
| 11 | 7,2 |
| 2016/2017 | 9 | 7,4 |
| 11 | 8,2 |
| 2017/2018 | 9 | 7,2 |
| 11 | 5,4 |

Протягом навчального року всі учні 100% були забезпечені підручниками.

Своєчасно обліковуються підручники, що надходять до бібліотеки, ведеться картотека руху підручників і навчальних посібників. Після закінчення навчального року систематично проводиться аналіз забезпеченості підручниками учнів школи на навчальний рік. Організовано проходить видача і повернення у бібліотеку підручників. Ведеться робота із збереження книжкового фонду.

Вчителі та вихователі володіють ПК на рівні користувача, одержавши підготовку самостійно та на курсах, активно використовують можливості ІКТ у своїй роботі. Адміністрація НВК активно використовує ІКТ для проведення педагогічних рад, нарад при директору. Впроваджуються новітні методики організації освітнього процесу з використанням комп’ютерних технологій. Ведеться робота зі створення банку інформаційних ресурсів: бази даних, комп’ютерні, навчальні та контролюючі. Вчителі використовують можливості ІКТ для проведення уроків-віртуальних лекцій та екскурсій, самостійно створюють електронний супровід уроків (презентації, тести, уроки-екскурсії, виставки тощо) та залучають учнів до інформаційних проектів з різних навчальних дисциплін.

 Постійно оновлюється шкільний сайт, на якому висвітлюється інформація щодо роботи НВК.

 У 2017/2018 навчальному році здійснювався оглядовий контроль за організацією спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи в школі:

* здійснювалась реалізація освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура у 1-4 класах», викладання предметів «Основи здоров’я» (1-9 класи), «Фізична культура» у 5-11 класах;
* організовувалась індивідуальна робота з учнями, віднесеними до підготовчої медичної групи;
* здійснювався медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури адміністрацією НВК;
* виконувався план заходів фізкультурно-оздоровчої роботи;
* забезпечувалась участь учнів у різноманітних спортивних змаганнях;
* організовувалось залучення учнів до занять спортом у позаурочний час (спортивні секції);
* проводилась робота щодо оновлення спортивного обладнання, створення умов з безпеки життєдіяльності учнів під час занять;
* 100% учнів школи та вихованців ДНЗ протягом навчального року були охоплені фізичною культурою.

У 2017/2018 навчальному році у НВК працював 21 педагогічний працівник, (з них 8 вчителів-сумісників), 1 бібліотекар, 8 чоловік обслуговуючого персоналу, усього 30 працівників.

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість педпрацівників на 01.10.** | **Вища** | **I** | **II** | **Спеціа-ліст** | **Старший учитель** | **Учитель-методист** |
| 2013/2014 | 25 | 2 | 12 | 5 | 6 | 1 |  |
| 2014/2015 | 21 | 2 | 10 | 3 | 6 | 1 |  |
| 2015/2016 | 24 | 2 | 9 | 3 | 9 | 1 |  |
| 2016/2017 | 21 | 2 | 11 | 2 | 6 | 3 |  |
| 2017/2018 | 21 | 2 | 11 | 4 | 4 | 3 |  |

У 2017/2018 навчальному році методична робота була направлена на підвищення рівня кваліфікації вчителів, удосконалення майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності та активізації їх творчого потенціалу.

Робота активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної та практичної підготовки. Кожен педагогічний працівник працював теоретично та практично над темою, яка базувалась на загальній. Аналіз стану методичної роботи за минулий рік дає підстави вважати, що методична тема педагогічним колективом, в основному, реалізована. Методична робота проводилась у системі і розглядалась як цілеспрямована, систематична, колективна та індивідуальна діяльність педагогів з підвищення наукового та загальнокультурного рівнів, удосконалення психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності педагогічних працівників.

У процесі роботи над методичною темою НВК творчо працювали методичні об’єднання вчителів природничо-математичних, суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів початкових класів та вихователів, класних керівників. У практиці методичних об’єднань використовувались різні форми роботи: відкриті уроки, майстер-класи, огляд методичної літератури, розробка творчих уроків, творчі звіти, консультації, моніторинг якості знань учнів. Методичну роботу координувала методична рада, яка спрямовувала діяльність учителів та вихователів, предметних методичних об’єднань, планувала, узгоджувала та аналізувала проведення заходів відповідно до педагогічної теми. Така співпраця була добре продуманою, мала чітку систему.

Методична робота в дошкільному закладі є запорукою якості освітнього процесу. В методичному кабінеті ДНЗ є методичні посібники на допомогу вихователю, навчально-методична література, розробки різних форм роботи з дітьми, дидактичний матеріал для занять, ілюстрований матеріал. Всі зібрані матеріали впорядковані за розділами програми.

За підсумками атестації, вчителю Сало О.Є. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, Віннік Т.О., та Коновій Г.О. – І кваліфікаційну категорію, Маслік Н.В. – 11 тарифний розряд та звання «Старший вчитель».

З метою забезпечення особистісно-орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів в НВК був виданий наказ по НВК «Про організацію роботи зі здібними та обдарованими дітьми в 2017/2018 навчальному році». Педагогічний колектив НВК докладає значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодівання учнями базовими, загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації. Було переглянуто та поновлено шкільний банк обдарованих дітей; проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін.

 У І (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 33 учні 7-11 класів. У ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, взяли участь лише 8 учнів НВК, 25 % з них посіли призові місця.

 Поряд з цим низькими є результати виступу учнів на олімпіадах з української та російської мов, інформатики, біології, хімії, економіки, екології, інформаційних технологій, правознавства та астрономії.

Усього учні НВК вибороли 2 призових місця.

​ • Родін Едуард (10 клас) посів ІІІ місце на олімпіаді з історії;

​ • Найку Сегрій (9 клас) посів ІІ місце на олімпіадах з англійської мови.

 На жаль, низька результативність участі учнів НВК свідчить про недостатній та низький рівень підготовки учнів з предметів. 10 учнів брали участь в інтерактивних дистанційних олімпіадах «На урок» (весняна сесія, організатори Маслік Н.В та Волохай Н.В.), про що отримали сертифікати учасників та переможців.

 Аналіз результативності виступу учнівської команди Чернещинського НВК на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчить про зниження педколективом ґрунтовної роботи щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, недостатньо організована робота з обдарованими дітьми.

 Робота з охорони праці здійснюється відповідно до чинної нормативності, Колективного договору НВК (розділу «Умови праці», «Охорона праці»), комплексних заходів з охорони праці. Забезпечується:

- ведення журналів з охорони праці, дотримання порядку проведення та реєстрації інструктажів;

- проведення інструктажів;

- розгляд питання на нараді при директорі, раді НВК;

- реалізація плану заходів з безпеки життєдіяльності учнів та вихованців; - проведення роз’яснювальної та профілактичної роботи, ведення відповідної документації;

- дотримання правил протипожежної безпеки;

- виконання плану заходів проведення ремонтних робіт;

- виконання угоди з охорони праці;

 Нещасних випадків, травмування на виробництві і в побуті не було.

**Основні завдання на 2018/2019 навчальний рік**

**Головна задача:**

 Забезпечення безперервного освітнього процесу в НВК та охоплення дітей і підлітків дошкільного та шкільного віку навчанням.

**Управління:**

 Забезпечення гарантованого рівня безпеки життя і здоров’я учасників освітнього процесу.

 Додержання в повному обсязі вимог «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

Зосередження зусиль адміністрації на проблемах, що були виявлені шкільним моніторингом результативності та ефективності освітньої діяльності.

Поширення ефективного педагогічного досвіду шляхом впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

**Навчальна робота:**

Підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на обласному рівні, активізація участі учнів у турнірах.

Підтримка і педагогічний супровід здібних та обдарованих учнів.

Забезпечення росту якісного рівня підготовки школярів, досягнення ними обов’язкового рівня відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти.

Підвищення рівня навчальних досягнень учнів та їх загальної культури .

**Виховна та соціальна робота:**

Забезпечення безумовного виконання законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.

Виховання дітей у дусі любові до України.

Запобігання правопорушенням учнів, профілактична робота з правового виховання.

Продовження роботи з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми дитячого та учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи, упровадження проектної діяльності.

Врахування традицій і здобутків етнопедагогіки у вихованні дітей через куточки народознавства.

Впровадження педагогічним колективом новітніх виховних технологій, які направлені на самопізнання та самовдосконалення особистості через створення банку методичних доробок.

Створення умови для продуктивної співпраці учасників виховного процесу, спрямованих на формування творчого працездатного колективу.

Удосконалення форм роботи щодо співпраці з батьками.

**Методична робота:**

Створення умов для розкриття творчого потенціалу вихователя, вчителя та підвищення професійного рівня педагога через систему методичних семінарів, виступів на ШМО, творчих відкритих уроків, самоосвіту з обраної теми, участі в роботі районних методичних об’єднань, творчих конкурсах.

 Упровадження ІКТ-технологій в освітній процес.

 Продовження оновлення методичної бази навчальних кабінетів.

 Створення умов для використання мережі Інтернет в освітньому процесі.

Забезпечення результативної участі вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Організація взаємодії з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом та передовими технологіями в освіті, участь у соціально-інформаційних та національних проектах, роботи із здібними та обдарованими учнями.

**Господарча діяльність:**

Поступове оновлення матеріально-технічної бази та проведення ремонту навчальних кабінетів.

Вжиття заходів з забезпечення економного споживання енергоресурсів та встановлення у приміщеннях НВК енергозберігаючих ламп.

Придбання необхідних наочних, демонстраційних, ілюстративних посібників для забезпечення виконання вимог навчальних програм із усіх предметів, інформаційних стендів, спортінвентаря.

Придбання миючих засобів для забезпечення санітарно-гігієнічного режиму.

**Адміністративна діяльність:**

 Адекватна оцінка особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи НВК.